

REGION DE DOSSO

DEPARTEMENT DE DOSSO

COMMUNE RURALE DE SAKADAMNA

**RAPPORT D'ACTIVITES DE LA RENCONTRE DE CADRE DE CONCERTATION COMMUNALE SUR LA
PROBLEMATIQUE DE LA SCOLARISATION DE LA JEUNE FILLE TENUE LE 17JUIIN 2022 A
SAKADAMNA.**

A l'instar des autres communes de la région de Dosso, la commune rurale de Sakadamna a bénéficié d'un appui financier de la part du Programme D'appui aux collectivités Territoriales (PAC2). L'objectif de ce financement est d'aider les communes à entreprendre des actions de développement en agissant sur les préoccupations de l'heure.

Or la question de la scolarisation en général et celle de la petite fille en particulier constitue un défi à relever au niveau de notre commune. D'où la tenue de la présente rencontre qui a regroupé autour de monsieur le Maire de la commune, tous les principaux acteurs en charge de l'éducation au niveau communal, les leaders d'opinion, les chefs traditionnels, les CGDES, le vice maire, les élus locaux le représentant du chef secteur, le chef de service de l'éducation, les conseillers pédagogiques (voir la liste en Annex).

Après la fatia, monsieur le Maire a pris la parole pour souhaiter la bienvenue aux participants, et décliner les objectifs assignés à cette rencontre avant de saluer les efforts du projet qui est toujours près à accompagner la commune dont il a la charge.

Ensuite, la parole est donnée au facilitateur, qui a présenté les points qui feront objet de discussion.

C'est ainsi que le facilitateur a débuté son exposé sur la problématique de la scolarisation de la jeune fille. Il a présenté la situation nationale et a fait ressortir les efforts déployés par l'Etat dans le but d'atténuer le phénomène. Après la situation au niveau national, le facilitateur a présenté l'évolution de la scolarisation au niveau régionale, situation qui a fait ressortir le faible de scolarisation à ce niveau, pour descendre au niveau de notre commune où la situation est précaire avec un taux de la scolarisation en deca de la moyenne régionale et nationale.

Et des disparités constatées au sein de la même commune, car la commune couvre quatre secteurs pédagogiques qui présentent des réalités différentes

S'agissant du taux de scolarisation de la jeune fille.

Après la présentation de ces situations au niveau national, régional puis communal, le facilitateur a procédé à énumérer les principales causes de cette déperdition, dont on peut noter entre autres : le mariage précoce, les travaux domestiques, l'analphabétisme des parents, le manque d'intérêt pour l'école, la violence en milieu scolaire, le manque crucial des infrastructures scolaires et la pauvreté des ménages.

Après la pause, le récapitulatif de tous ces points évoqués, a amené le facilitateur à lancer le débat comme suit : face au phénomène, quelles solutions locales faut-il envisager et quelles seraient les contributions de chacun des acteurs ici présents ?

Pour répondre à ces sollicitations, les participants ont été scindés en groupes selon leurs statuts pour faire des propositions de solutions et prendre des engagements.

Après les travaux en groupes suivis de la restitution, un certain nombre d'engagements a été recensé. Tous les engagements pris ont été traduits sous forme de plan d'action dont la Mairie en étroite collaboration avec le service technique assurera le suivi.

Notons que tous ces travaux se sont déroulés en présence des représentants du projet. A l'épuisement de l'ordre du jour monsieur le Maire a remercié les participants et les partenaires pour leur disponibilité tout au long de la journée en leur souhaitant bon retour dans leurs familles respectives.

Le rapporteur.

Le Maire
[Signature]